***Lớp 8A1, 8A2 Ngày soạn : Ngày dạy :***

Chương II – Vận động

**Tiết 7.Bài 7: Bộ xương**

**I mục tiêu.**

**1:Kiến thức**

- Nêu ý nghĩa của hệ vận động trong đời sông. Kể tên các phần của bộ xương người. Các loại khớp.

**2: Kĩ năng**. Quan sát, phân biệt, so sánh.

**3:Thái độ**: Có ý thức ngồi học nghiêm túc, đúng tư thế.

**II: Đồ dùng**

1.GV: Tranh vẽ phóng to hình 7.1 – 7.4 SGK. Mô hình bộ xương.

2.HS: Nghiên cứu trước nội dung của bài.

**IV: Tổ chức dạy học.**

**1. ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ (7’)**

- Phản xạ là gì? Cho 1 Vd về phản xạ và phân tích đường đi của xung thần kinh trong phản xạ đó.

**3. Bài mới**

VB:

? Hệ vận động gồm những cơ quan nào?

? Bộ xương người có đặc điểm cấu tạo phù hợp với chức năng như thế nào?

Hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu bài 7.

***Hoạt động 1(18)' Các thành phần chính của bộ xương***

***Mục tiêu***: HS nêu được vai trò chính của bộ xương trình bày được 3 thành phần chính của bộ xương và phân biệt 3 loại xương .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Nội dung |
| - Yêu cầu HS quan sát H 7.1 và trả lời câu hỏi:  *- Bộ xương gồm mấy thành phần ?*  *? Nêu đặc điểm của mỗi thành phần?*  - Yêu cầu HS trao đổi nhóm(kĩ thuật khăn trải bàn (5'))  *- Tìm hiểu điểm giống và khác nhau giữa xương tay và xương chân?*  *- Vì sao có sự khác nhau đó?*  *?Bộ xương người tiến hoá hơn so với bộ xương thú ở những đặc điểm nào?*  Đại diện nhóm HS trình bày ,HS nhóm khác nhận xét  GV nhận xét bổ sung và chốt kiến thức.  *- Từ những đặc điểm của bộ xương hãy cho biết bộ xương có chức năng gì?* | - Quan sát kĩ H 7.1 và trả lời.  - HS nghiên cứu H 7.2; 7.3 kết hợp với thông tin trong SGK để trả lời.  - HS thảo luận nhóm để nêu được:  + Giống: có các thành phần tương ứng với nhau.  + Khác: về kích thước, cấu tạo đai vai và đai hông, xương cổ tay, bàn tay, bàn chân.  + Sự khác nhau là do tay thích nghi với quá trình lao động, chân thích nghi với dáng đứng thẳng.  - HS dựa vào kiến thức ở thông tin kết hợp với tranh H 7.1; 7.2 để trả lời.  - Tự rút ra kết luận. | ***I: Các thành phần chính của bộ xương***  1. Thành phần của bộ xương  - Bộ xương chia 3 phần:  + Xương đầu gồm xương sọ và xương mặt.  + Xương thân gồm cột sống và lồng ngực.  + Xương chi gồm xương chi trên và xương chi dưới.  - Đặc điểm mỗi phần: SGK.  + Xương chi trên nhỏ bé, linh hoạt.  + Xương chi dưới to, khoẻ, dài, chắc chắn, ít cử động.  => Bộ xương người thích nghi với quá trình lao động và đứng thẳng.  2. Vai trò của bộ xương  - Nâng đỡ cơ thể, tạo hình dáng cơ thể.  - Tạo khoang chứa, bảo vệ các cơ quan.  - Cùng với hệ cơ giúp cơ thể vận động. |

***Hoạt động 2(15') khớp xương***

***Mục tiêu***: HS phân biệt được sự phân loại khớp thành 3 loại dựa trên khả năng cử động và xác định được khớp đó trên cơ thể mình.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Nội dung |
| - Yêu cầu HS tìm hiểu thông tin mục III và trả lời câu hỏi:  *- Thế nào gọi là khớp xươug? Có mấy loại khớp?*  - Yêu cầu HS quan sát H 7.4 và trả lời câu hỏi:  HS hoạt động nhóm (Kĩ thuật khăn trải bàn( 5'))  *- Dựa vào khớp đầu gối, hãy mô tả 1 khớp động?*  *- Khả năng cử động của khớp động và khớp bán động khác nhau như thế nào? Vì sao có sự khác nhau đó?*  *- Nêu đặc điểm của khớp bất động?*  Đại diên nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung  GV nhận xét và chốt kiến thức.  - GV lứu ý HS: trong bộ xương người chủ yếu là khớp động giúp con người vận động và lao động. | - HS nghiên cứu thông tin SGK.  - Rút ra kết luận.  - Quan sát kĩ H 7.4, trao đổi nhóm và rút ra kết luận.  - HS đọc kết luận. | II: Các khớp xương.  - Khớp xương là nơi hai hay nhiều đầu xương tiếp giáp với nhau.  - Có 3 loại khớp xương:  + Khớp động: 2 đầu xương có sụn, giữa là dịch khớp (hoạt dịch), ngoài có dây chằng giúp cơ thể có khả năng cử động linh hoạt.  + Khớp bán động: giữa 2 đầu xương có đệm sụn giúp cử động hạn chế.  + Khớp bất động: 2 đầu xương khớp với nhau bởi mép răng cưa hoặc xếp lợp lên nhau, không cử động được. |

**4. Củng cố (3’)**

- Cho HS đọc kết luận SGK.

? Chức năng của bộ xương là gì?

? Xác định trên tranh vẽ bộ xương và các thành phần của bộ xương người? Các khớp xương bằng dán chú thích.

(nếu có dùng mô hình hoặc xác định trên cơ thể mình).

**5. Bài tập về nhà**

- Học bài và trả lời câu hỏi 1, 2, 3 SGK.

- Lập bảng so sánh các loại khớp về cấu tạo, tính chất cử động và ý nghĩa.

- Đọc mục “Em có biết

***Rỳt kinh nghiệm sau tiết dạy:***